

**REQUISITO DE EXISTENCIA PROCESO DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL  
CONOCIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO O SOLUCIÓN DE ASUNTOS DE  
INTERÉS SOCIAL**

**Nombre del proceso de apropiación social:** Autodiagnóstico Provincias La Libertad, Oriente, Norte y Ricaurte: Creciendo con agricultura saludable y un ambiente libre de tóxicos

**Nombre del Proyecto de investigación del cual deriva el proceso:**

IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN EPIGENÉTICA Y NEURODESARROLLO: UNA CAMPAÑA LIBERTADORA A TRAVÉS DE LA PRIMERA INFANCIA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ, Resolución 730 de 2019-GOBERNACIÓN DE BOYACÁ

**Objetivo general:** Desarrollar una estrategia de apropiación social del conocimiento en Epigenética y Neurodesarrollo que fomente una transformación cultural y política hacia la toma de conciencia sobre la importancia de la gestación y de los primeros cinco años como el periodo más importante de la vida, lo cual tiene implicaciones directas en la educación, la economía, la paz y el desarrollo sostenible.

**Objetivos específicos:**

1. Diseñar e implementar una propuesta que provea a los cuidadores y agentes educativos de la Primera Infancia del departamento, de recursos pedagógicos y didácticos para la trasmisión efectiva a la comunidad de conocimientos en Epigenética y Neurodesarrollo.
2. Promulgar a través de medios masivos de comunicación la importancia que tiene para la paz y desarrollo humano, proteger el periodo crítico de la gestación y los primeros 5 años de vida.
3. **Fortalecer a través de la utilización del modelo tridimensional de atención primaria de la salud construido por la Secretaria de Salud de Boyacá y la UPTC, el abordaje de las problemáticas principales para la primera infancia en mesas técnicas de cada una de las provincias del departamento que puedan servir de base a los municipios correspondientes.**
4. Fortalecer el conocimiento sobre la importancia de la inversión en la primera infancia para la paz y el desarrollo sostenible como parte del pacto social dirigido a los líderes políticos y técnicos del departamento de Boyacá.

**Metodología: en el marco del trabajo en el objetivo 3**

En esta etapa se realizarán 80 modelos tridimensionales de APS en 16 mesas técnicas provinciales; cinco (5) para zonas urbanas, diez (10) para zonas especiales, y sesenta y cinco (65) por cada provincia en donde se abordarán las problemáticas de la primera infancia. Así mismo, se realizará el libro final en donde quedaran plasmadas las características de cada provincia y las propuestas de intervención.

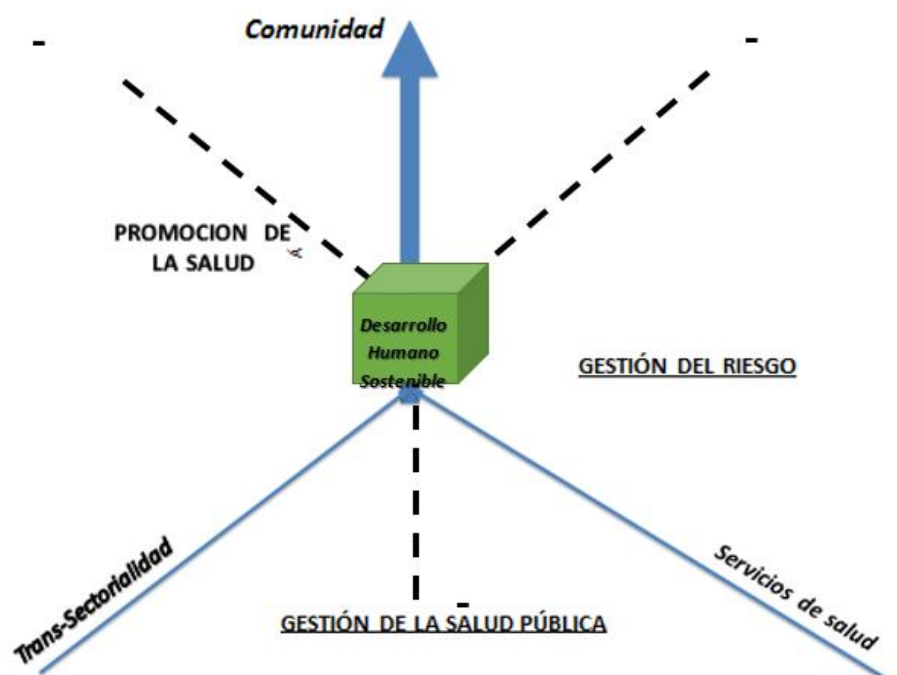
- *Cualitativo:* Convocatoria de mesas técnicas provinciales utilizando el modelo tridimensional de Atención Primaria en Salud, con actores coordinados de la comunidad, el sector salud y representativos de los demás sectores para el análisis de las principales problemáticas de la primera infancia.
- *Cuantitativo:* 16 mesas técnicas (13 provinciales, 2 zonas de carácter especial y una representativa urbana).

## Proceso

Los problemas de la Primera Infancia tienen diferencias dependiendo de las características de cada región, en aspectos culturales, sociales y económicos. Por esto es necesario convocar unas mesas técnicas en la que participen representantes de las comunidades, del sector salud y de los demás sectores implicados. Estas mesas técnicas permitirán un análisis específico por territorio y unas recomendaciones consensuadas adecuadas a cada uno de ellos que sirvan de referencia conceptual a los municipios de influencia de cada provincia.

La secretaria de salud del Departamento de Boyacá <sup>1</sup>y la UPTC desarrollaron a través de un convenio interadministrativo un modelo y una metodología que permite articular de manera práctica los tres componentes de la APS (comunidad-sector salud-transectorialidad) reconocidos por la ley 1438 del 2011, el cual se denominó modelo tridimensional de Atención Primaria en Salud, (modelo 3D-APS). El modelo tiene tres ejes por lo cual se denomina tridimensional. El eje vertical que es el más importante y central, representa la comunidad, la cual está apoyada a cada lado por los otros dos ejes que corresponden a los servicios de salud y a la transectorialidad. Es decir que si la transectorialidad que representa las instituciones que se encuentran en el territorio social y los servicios de salud no funcionan articuladamente, la comunidad va a tener muchas dificultades para poder proteger la Primera Infancia. El modelo se construye como una herramienta útil para analizar un problema. Su importancia consiste en que obliga a convocar para su solución en un solo tiempo y espacio a los tres actores responsables: la comunidad, las instituciones y el sector salud. Es claro que sin la cooperación de los tres la solución del problema no se puede lograr.

Se utiliza una maqueta de 24 cubos-cajas que sirve de herramientas al modelo 3D -APS para realizar el taller de mesas técnicas, ordenar y clasificar la información y poder proponer soluciones útiles a los problemas de las comunidades en cada uno de los territorios sociales o municipios. Esta información se consolidará en una publicación impresa disponible para los municipios que les servirá de base para proyectar la intervención en la primera infancia. Estas mesas técnicas serán coordinadas y dinamizadas por un experto en cada uno de los cinco temas priorizados:



Tema 1. Planeando la familia como proyecto de vida

Tema 2. La gestación define lo que somos

Tema 3. La lactancia y la nutrición son la base de la inteligencia y la salud del niño,

Tema 4. Familias constructoras de paz

Tema 5. Creciendo con agricultura saludable y un ambiente libre de tóxicos

Se realizarán 4 sesiones de mesas técnicas cada una en una fecha diferente (dos en la ciudad de Tunja, una en Soatá, Duitama, Ramiriquí); cada una convocara 4 territorios sociales para completar las 16

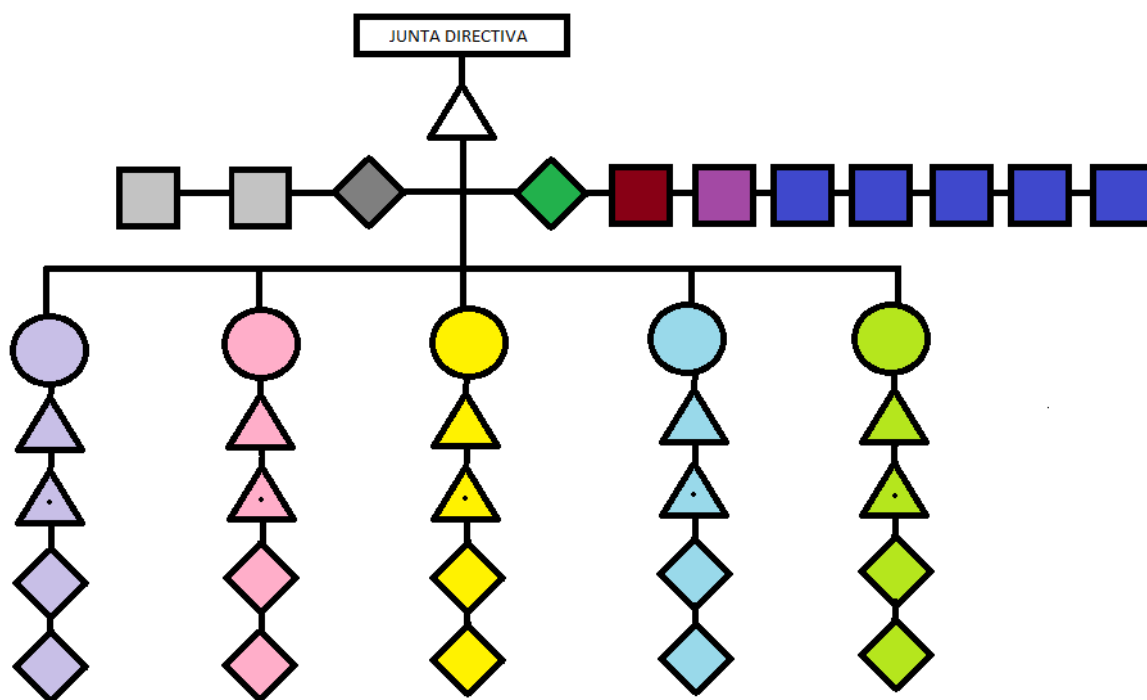
<sup>1</sup> Convenio interadministrativo 2121 en el año 2015

propuestas (13 provincias / 2 zonas especiales/ 1 modelo urbano). Para el desarrollo de cada sesión se convocarán 200 agentes de la primera infancia; de los cuales 80 serán del sector comunidad de región urbano y rural, 80 del sector transectorial (sector educación, sector gobierno, sector privado y sector iglesia, entre otros) y 40 del sector salud (Médicos, Enfermeros o psicólogos entre otros). Dichos agentes se convocarán de diversos municipios del departamento, los cuales se asignan por territorios sociales según convocatoria a cargo de la Gerencia de la Primera infancia del Departamento. Al finalizar esta etapa cada uno de los territorios sociales habrá construido propuestas para cada una de las 5 problemáticas planteadas.

Se contará con traductores para lograr una adecuada comunicación con la población de Cubará y asegurar la adecuada construcción del modelo 3D con dicho territorio social.

Se continuará con una etapa de recolección y análisis de la información de datos epidemiológicos y demográficos de fuentes secundarias para cada uno de los 16 territorios sociales, que se emplearán de forma introductoria en la construcción de cada uno de los capítulos y simultáneamente el procesamiento de la información recolectada en los modelos 3D que corresponde a las fuentes primarias y que se empleará para construir el cuerpo argumentativo de cada uno de los capítulos, los cuales concluirán con las propuestas y recomendaciones generadas del análisis de dicha información y que representarán el producto del trabajo multisectorial y participativo que caracteriza la APS en la construcción social de conocimiento. Para finalizar se realizará un proceso de corrección de estilo, ilustración y diseño del libro con una proporción importante de iconografía (fotografía de niños y niñas de las provincias para sensibilizar e ilustraciones alusivas al bicentenario de la independencia) con su posterior impresión y entrega (2.000 ejemplares), producto final.

#### ***Organigrama de recursos humanos:***



#### **Resultados obtenidos:**

En total se desarrollaron 96 talleres, incluyendo todas las temáticas planteadas:

Tema 1. Planeando la familia como proyecto de vida

Tema 2. La gestación define lo que somos

Tema 3. La lactancia y la nutrición son la base de la inteligencia y la salud del niño,

Tema 4. Familias constructoras de paz

Tema: 5. Creciendo con agricultura saludable y un ambiente libre de tóxicos

Se desarrollaron un total de 32 talleres por cada temática, se abordaron las 13 provincias / 2 zonas especiales: Puerto Boyacá y U'wa/ 1 modelo urbano. Respecto al **tema 5: Creciendo con agricultura saludable y un ambiente libre de tóxicos**, se logró hacer un análisis y consolidado de todas las provincias el cual se presentó como insumo básico para la publicación del libro EPIGENÉTICA Y NEURODESARROLLO PARA BOYACÁ. La construcción de la paz y el desarrollo sostenible: Una campaña libertadora a través de la primera infancia.

Sin duda los resultados obtenidos en dirigidos a la consolidación de la relación Universidad- Sociedad-Estado en los aspectos de extensión, investigación e impacto social.

*1. Extensión:* La masiva participación de la comunidad, los diferentes sectores sociales, educativos, económicos, políticos y de salud, ya que se cubrió todo el territorio departamental con sus 123 municipios, a través de sus 13 provincias / 2 zonas especiales/ 1 modelo urbano. En este caso la participación fue de aproximadamente 1. 600 personas. El propósito estuvo orientado a generar replica de estas acciones en la gran mayoría de población de los municipios. No obstante, lo más importante, es que los resultados quedaron plasmados en el libro EPIGENÉTICA Y NEURODESARROLLO PARA BOYACÁ. La construcción de la paz y el desarrollo sostenible: Una campaña libertadora a través de la primera infancia, como insumo práctico para la construcción de los planes de desarrollo, sobre las necesidades de los niños y niñas en su primera infancia.

*2. Investigación:* Mediante metodología participativa, se logró comprender e interpretar los problemas familiares, culturales, económicos, nutricionales y de salud de los niños y niñas y en general abordar el tema de la Epigenética para la primera infancia. Es muy importante tener en cuenta, que las metodologías cualitativas en la investigación cumplen tres funciones:

Función pedagógica. Para este caso contribuyó a la apropiación de conocimiento a partir del dialogo de saberes entre los profesionales, la administración y las instituciones gubernamentales y no gubernamentales, las comunidades y los diferentes sectores. Una condición apropiada en la toma de conciencia y propiciación del conocimiento, para la fundamentación crítica y la generación de alternativas de cambio por la primera infancia en el departamento de Boyacá.

Función política. Se resaltan las alianzas entre la Gobernación del Departamento, las alcaldías, las comunidades y los diferentes sectores en los territorios y la academia. El establecimiento de vínculos universidad-sociedad-conocimientos científico y prácticas culturales, con el propósito de establecer lineamientos claros en la construcción de una sociedad más justa y equitativa a partir de la creación de políticas públicas participativas, con criterio científico para el cambio. Es claro que la población sobre la que deben recaer estas acciones es sobre la primera infancia, porque son la esperanza de todos los boyacenses.

Gestión del conocimiento. Los procesos participativos indiscutiblemente contribuyen a la concertación. Es así que cuando nos referimos a la gestión, se hace referencia al balance entre las prácticas de vida cotidiana y los determinantes sociales que influyen en el comportamiento de los colectivos sociales en sus territorios. Los talleres de autodiagnósticos fundamentados desde el diálogo de saberes, en el sentido, que los académicos lideran un conocimiento que se pretende científico y es compartido con las comunidades y estas a su vez compartieron sus problemas y necesidades que sobre primera infancia se tiene en los territorios participantes.

**Descripción del fortalecimiento / solución / mejoramiento generado a partir del proceso realizado:**

1. Obtención de información primaria y análisis cualitativo y cuantitativo sobre: Planeando la familia como proyecto de vida; La gestación define lo que somos; La lactancia y nutrición son la base del desarrollo de la inteligencia y la salud; Familias constructoras de paz; Creciendo con agricultura saludable y un ambiente libre de tóxicos; como aspectos importantes desde la Epigenética y Neurodesarrollo de la primera infancia, en cada una de las provincias del departamento de Boyacá.
2. Sensibilización mediante dinámicas participativas a los asistentes de los diferentes sectores como: comunidad, sector transectorial educación, gobierno, privado e iglesia, entre otros) y sector salud (Médicos, Enfermeros o psicólogos, entre otros) sobre la importancia que tiene la Epigenética y Neurodesarrollo desde la gestación y los primeros cinco años como el periodo más importante de la vida, lo cual tiene implicaciones directas en la educación, la economía, la paz y el desarrollo sostenible. El propósito fundamental de la concientización de estas mesas de trabajo estuvo orientado a la formación de formadores para el desarrollo de la conciencia social sobre los temas propuestos. Este aspecto permite orientar la construcción de nuevos estilos de vida y prácticas de crianza en cada provincia, de conformidad con los resultados críticos de la realidad estudiada.
3. Los resultados de la investigación a través de los autodiagnósticos comunitarios provinciales mediante-las mesas de trabajo intersectorial, se constituyen en una evidencia fundamental para creación e implementación de Políticas Públicas para la primera infancia en los diferentes municipios de la provincia y en el departamento en general, siendo una complementación del Análisis Situacional de Salud (ASIS) de los municipios y en general a los entes territoriales, y un insumo para la construcción del plan de desarrollo con énfasis en acciones orientadas a la primera infancia.

**Coinvestigadores:** Miguel Ángel Tobo Tobo y Francly Nelly Pérez Becerra

**Institución financiadora:** Gobernación del departamento de Boyacá (Resolución 730 de 2019)

**Institución gestadora:** Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

**Fechas de realización del Proyecto:** Agosto 2 De 2019 al 30 de Septiembre de 2020.